

Pertanyaan untuk Guru:

1. Apa yang menjadi latarbelakang dalam memilih metode Imla' untuk pembelajaran Al-Qur'an di MAN Mojokerto?
2. Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap efektivitas metode Imla' dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa?
3. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam menerapkan metode Imla' di kelas?
4. Bagaimana bapak/ibu dalam menilai perkembangan kemampuan siswa sejak diterapkannya metode Imla'?
5. Apa kelebihan metode Imla' dibandingkan metode lain dalam pembelajaran Al-Qur'an?
6. Bagaimana bapak / ibu memastikan bahwa siswa memahami dan dapat menerapkan kaidah imla' dengan baik?
7. Apakah ada inovasi baru yang bapak/ibu lakukan pada metode ini untuk disesuaikan dengan kebutuhan siswa?

Pertanyaan untuk Guru Pendamping:

1. Bagaimana peran bapak dalam mendukung guru utama dalam menerapkan metode Imla' di kelas?
2. Apa tantangan yang bapak lihat selama pelaksanaan metode Imla', terutama dalam pembelajaran menulis al-qur'an
3. Bagaimana cara bapak membantu siswa yang kesulitan mengikuti pembelajaran dengan metode Imla'?
4. Bagaimana masukan Bapak untuk meningkatkan efektivitas penerapan metode Imla'?

Pertanyaan untuk Siswa:

1. Bagaimana pengalaman kalian belajar Al-Qur'an dengan metode Imla'?
2. Apakah kalian merasa metode Imla' mempermudah belajar menulis dan membaca Al-Qur'an? Mengapa?
3. Apa tantangan utama yang Anda hadapi saat belajar dengan metode ini?
4. Bagaimana metode Imla' membantu Anda memahami kaidah penulisan Al-Qur'an dan tajwid?
5. Apa yang paling Anda sukai dari pembelajaran dengan metode Imla'?
6. Apakah Anda merasa lebih percaya diri dalam menulis Al-Qur'an setelah belajar dengan metode ini?
7. Apa saran Anda agar pembelajaran dengan metode Imla' menjadi lebih menarik dan mudah dipahami ?